



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo "Ferrari Maranello" moic83300x**

**Scuola Primaria "G. Rodari" Pozza codice moee833012**

**Anno Scolastico 2019/20**



**FONDAMENTI CULTURALI E PEDAGOGICI**

La Scuola Primaria, "accogliendo e valorizzando le diversità, ivi comprese quelle derivanti dalle disabilità, (Legge 53/03 e DL 59), costituisce "un segmento formativo di fondamentale importanza, lungo il quale si forma e via via si consolida una vera e propria alfabetizzazione culturale".

La Scuola Primaria promuove:

- "la persona intesa nella completezza e nella complessità delle sue dimensioni: cognitiva, emotiva, sociale, artistico-espressiva, corporea
- la finalizzazione dell'istruzione all'educazione, coniugando l'apprendimento con la crescita integrale della persona e l'affinamento delle competenze necessarie alla convivenza sociale
- la cura dell'accoglienza, delle relazioni, del clima della scuola, del benessere degli alunni, quali condizioni per l'efficace svolgimento delle attività .....
- la cultura della promozione del successo formativo per tutti e la ricerca delle strategie e dei percorsi atti a valorizzare vocazioni e potenzialità di ciascuno
- il raggiungimento per tutti, nel rispetto dei ritmi personali, dei traguardi definiti, in modo che nessuno rimanga escluso."

**L'Istituto Comprensivo "Ferrari Maranello"** nel rispetto delle finalità istituzionali, opera scelte e definisce priorità al fine di:

- Garantire a ciascun alunno/a un livello essenziale di apprendimenti.
- Avviare un intervento formativo teso a promuovere la formazione dell'identità personale.
- Offrire ai ragazzi la possibilità di acquisire una pluralità di linguaggi, alla luce della cultura attuale caratterizzata da una molteplicità di codici comunicativi.
- Promuovere, in sintonia con le altre istituzioni presenti nel territorio, una piena integrazione degli alunni/e stranieri, svantaggiati o in situazione di disabilità.
- Valorizzare e difendere le risorse culturali e ambientali del contesto territoriale.
- Potenziare le opportunità di raccordo tra i vari gradi della scuola dell'obbligo e le altre agenzie educative del territorio.
- Organizzare attività rivolte all'educazione alla Convivenza civile

**PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA**

Le **Indicazioni per il Curricolo** costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare affidata alle scuole.

La Programmazione delle attività didattico educative è affidata ai docenti, che sono chiamati a contestualizzare e ad assumere le Indicazioni Nazionali elaborando specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione.

La programmazione si attua sia per classi parallele sia per team- docenti.

Gli incontri fra i docenti sono finalizzati a:

- definire una progettazione annuale comune
- definire obiettivi comuni (modificabili in itinere e verificabili)
- individuare strumenti di misurazione e di verifica della progettazione (prove da somministrare a conclusione dei percorsi progettati)
- individuare e/o elaborare progetti per arricchire l'offerta formativa
- confrontarsi sulle innovazioni

Il gruppo dei docenti di classe (team) definisce e concorda le modalità di conduzione delle attività e le relazioni sociali secondo un contratto formativo con gli alunni e le famiglie.

La Scuola organizza per lo studente attività educative e didattiche unitarie che hanno lo scopo di aiutarlo a trasformare in competenze personali le conoscenze e le abilità riferite ai seguenti Insegnamenti:

Italiano	Tecnologia
Inglese	Musica
Storia	Arte ed Immagine
Geografia	Educazione Motoria
Matematica	Religione
Scienze	

## CONTEMPORANEITA'

Nell'orario di servizio degli insegnanti sono previsti momenti di contemporaneità (due docenti con due gruppi di bambini della stessa classe che operano in ambienti diversi) e momenti di compresenza oraria (due insegnanti sulla classe).

Tali momenti sono utilizzati per:

- attività di laboratorio a piccolo e/o medio gruppo
- uscite didattiche sul territorio,
- esperienze di interclasse nel plesso
- attività alternative all'insegnamento della religione cattolica.
- sostegno a bambini in difficoltà ma non certificati (BES)
- approfondimento della lingua italiana per bambini stranieri

L'arricchimento dell'offerta formativa, oltre che dalle risorse interne alla Scuola, è reso possibile anche dal **Protocollo d'Intesa stipulato tra l'Istituto Comprensivo "Ferrari Maranello" e il Comune di Maranello**. L'amministrazione Comunale si impegna a finanziare e a contribuire alla progettazione e alla realizzazione di laboratori e attività, la Scuola si impegna a individuare i bisogni formativi, documentare e dare visibilità alle esperienze educativo-didattiche realizzate.

## PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI CLASSE PRIMA

Le classi prime del plesso Rodari, in accordo con il Comune ed il Consiglio di Istituto, su conforme parere del Collegio dei Docenti che in tal senso ha deliberato, nella prima settimana di scuola di ogni anno scolastico sono organizzate con una frequenza relativa solo al mattino sia nel Tempo Pieno che nel Tempo Normale; l'unica differenza è che gli ultimi due giorni della settimana, i bimbi iscritti al Tempo Pieno frequentano la mensa e rimangono a scuola fino alle 14,30, mentre per i bimbi iscritti al Tempo Normale è prevista la sola frequenza del mattino, dalle 8,30 alle 12,30 sabato compreso. Questa organizzazione oraria, definita "Progetto accoglienza" è funzionale all'inserimento ed alla conoscenza graduale da parte dei ragazzi della nuova organizzazione scolastica e mette in condizione i docenti di essere presenti entrambi, laddove l'orario lo consenta, per attuare tutte le strategie programmate ad un approccio volto allo "stare bene" nella nuova scuola. Inoltre il Collegio dei Docenti ha dato indicazioni chiare perchè le eventuali ore eccedenti le lezioni frontali, di tutto il team coinvolto nelle classi prime, possano essere usate per attività relative alle classi d'appartenenza almeno fino alla fine del primo quadrimestre; questo per permettere di attuare tutti gli "insegnamenti efficaci" che da subito possono aiutare le situazioni difficili o problematiche che sempre più sovente emergono nelle classi prime

## PROGETTI

PROGETTI	CLASSI 1	CLASSI 2	CLASSI 3	CLASSI 4	CLASSI 5
Continuità' infanzia-primaria	X				
Mediazione culturale	X	X	X	X	X
Progetto gioco-sport (con società' sportive del territorio)	X	X	X	X	X
Per mano ad un amico (progetto tutoraggio quarte e prime)	X			X	
Educazione stradale (Itinerari a piedi e in bicicletta in collaborazione con la Polizia Municipale)	X	X	X	X	X
Corso di nuoto (Opzionale)	X	X	X	X	X
Progetto continuità Primaria-Medie (Fondi Comune)					X
Frutta nella scuola Merendiamo con la frutta	X	X	X	X	X
Progetto Continuità' Primarie/Medie: interventi in classe (francese-inglese)					X
Piacere Mabic	X	X	X	X	X
Progetto Continuità' Primarie/Medie interventi in classe italiano-matematica					X
Progetto Continuità' Infanzia/Primaria: interventi nelle sezioni dei 5 anni dei docenti delle future prime					
Progetto ambiente Amico albero	X	X			
I rischi e la protezione civile				X	

## IL CURRICOLO INTEGRATIVO

È quella parte dell'offerta formativa, coerente con le finalità generali, che ogni scuola, anche sulla base degli accordi con enti locali, realizza in favore dei propri alunni.

Segue una tabella riassuntiva delle opportunità formative offerte a ciascuna classe.

PROGETTI	CLASSI 1	CLASSI 2	CLASSI 3	CLASSI 4	CLASSI 5
Progetto Formativo teatro, musica e arte (fondi Comune)		X	X	X	
Ippoterapia	X	X	X	X	X
Indovina chi legge a scuola	X	X	X	X	X
Visite d'istruzione	X	X	X	X	X
I giovani incontrano la pubblica amministrazione					X
Giochi olimpici inglese					X
Progetto in continuità medie- interventi in classe italiano, matematica, inglese e francese					X
Ed. Ambientale: A scuola c'è l'orto	X	X	X	X	X

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Per "assicurare una funzione di accompagnamento e di orientamento nei confronti di ciascun alunno, per instaurare un rapporto costante e non burocratizzato con le famiglie, riconoscendo i genitori degli alunni come risorsa per la comunità scolastica, senza alcuna confusione di ruolo, attribuendo loro l'importante ruolo di partner nell'educazione i Collegi della Scuola Primaria e dell'Infanzia hanno elaborato un documento (**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**) da sottoporre alla condivisione della famiglia, che impegna le due parti a responsabilizzarsi reciprocamente verso un comune intento educativo.

## RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Gli incontri con le famiglie hanno lo scopo principale di stabilire un contratto formativo che renda continuo e coerente il processo educativo

### Le assemblee di classe sono:

- Una a settembre, prima dell'inizio delle lezioni per le classi prime.
- una ad ottobre per l'elezione del rappresentante dei genitori e la presentazione della programmazione annuale.
- Altre assemblee, informative o organizzative, possono essere richieste dai docenti o dal rappresentante di classe.

**Colloqui individuali:** sono 4 ogni anno scolastico, a cadenza bimestrale. Hanno lo scopo di informare le singole famiglie sull'andamento dell'esperienza educativa e didattica. Ulteriori incontri potranno essere concordati tra docenti e genitori ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, previo appuntamento.

## SERVIZI GESTITI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

### Il servizio di assistenza pre-scuola e post scuola:

è a richiesta delle famiglie (mattino ore 7:30 /8:30; pomeriggio 16:30 / 18:30)

### Il servizio di trasporto:

è a richiesta delle famiglie.

### Il servizio mensa:

Funziona dal lunedì al venerdì per le classi funzionanti a 40 ore.

E' in funzione l'offerta della mensa nel giorno del martedì per gli alunni delle classi a Tempo normale che ne faranno richiesta. Nell'istituto è stata nominata una Commissione formata da docenti e genitori che valuta il servizio e il pasto.

## **Scuola Primaria:**

3 classi funzionanti a 27 ore settimanali

12 classi funzionanti a 40 ore settimanali

Il tempo scuola della primaria è svolto ai sensi dell'art. 4 del DPR n. 89 del 20/03/2009.

L'Istituto Comprensivo "Ferrari Maranello", per l'anno scolastico 2018/2019, offre un'organizzazione di tempo scuola settimanale di:

27 ore – (tempo normale) - 40 ore (tempo pieno).

<b>Classi</b>	<b>lunedì</b>	<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>	<b>giovedì</b>	<b>venerdì</b>	<b>sabato</b>
	Mattino	Mattino Pomeriggio	Mattino	Mattino	Mattino	Mattino
<b>27 ore *</b>	8:25/12:30	8:25/16:30	8:25/12:30	8:25/12:30	8:25/12:30	8:25/12:30
<b>40 ore</b>	8:30/16:30	8:30/16:30	8:30/16:30	8:30/16:30	8:30/16:30	/

- \* **Classi a 27: mattino 8:25/12:30**
- **Rientro pomeridiano il martedì ore 13:45/16:30**

\*\*\*\*\*

## **INFO SCUOLA**

### **SITO WEB DELLA SCUOLA**

è in rete il sito web dell' I.C."FERRARI" di Maranello consultabile all'indirizzo <http://icferrarimaranello.edu.it>

Il sito è un luogo in cui esporre la documentazione più significativa dei percorsi effettuati. Questo costituisce un'importante occasione per presentare alle famiglie, ma non solo, il lavoro delle scuole.

**SEDE: Istituto Comprensivo "Ferrari Maranello" Via Claudia 232 - 41053 Maranello (MO)**

Tel. 0536 94 12 32 - Fax 0536 94 38

**UFFICIO DI SEGRETERIA: Orario di apertura al pubblico:**

**dal lunedì al sabato:** dalle ore 11:30 alle ore 12:50

**martedì e giovedì:** dalle ore 15:30 alle ore 17:00

inoltre, in ogni momento è possibile richiedere informazioni tramite

email: [moic83300x@istruzione.it](mailto:moic83300x@istruzione.it)

email certificata: [moic83300x@pec.istruzione.it](mailto:moic83300x@pec.istruzione.it)

**DIRIGENTE SCOLASTICO: Francesco Boffoli**

Il Dirigente scolastico riceve tutti i giorni previo appuntamento da

richiedere preferibilmente via email: [boffra@gmail.com](mailto:boffra@gmail.com)

oppure telefonando alla segreteria scolastica tel. 0536 94 12 32 negli orari di apertura al pubblico

**PLESSO SCOLASTICO: Scuola Primaria "G. Rodari" Via Vandelli, 195 - Pozza**

tel. 0536 24 01 06