



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo “Ferrari Maranello” moic83300x

Via Claudia, n. 232 - 41053 Maranello (MO) Tel. 0536/941232 – Fax 0536/943818

**Scuola Secondaria Statale di I grado “FERRARI”
Codice MOMM833011**

Piano Offerta Formativa

Anno Scolastico 2018/19

Il Piano dell’Offerta Formativa costituisce la struttura portante delle attività che la scuola svolge; in particolare contiene i principi educativi, le scelte didattiche, i progetti e la struttura organizzativa dell’intera istituzione scolastica.

FINALITA' DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Ai fini della programmazione dell'offerta formativa triennale sono state definite le seguenti finalità generali, intese come quadro di accesso e di lettura dell'intero documento:

SCUOLA DELL'EDUCAZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA: *offre occasioni di sviluppo della personalità in tutte le direzioni. Finalizza il proprio curriculum alla maturazione delle competenze previste nel profilo dello studente e indicate nella Raccomandazione del Parlamento europeo, requisiti fondamentali per la crescita personale degli alunni e per la loro partecipazione sociale.*

SCUOLA CHE COLLOCA NEL MONDO: *aiuta l'alunno ad acquisire un'immagine chiara della realtà sociale. Attraverso progetti di educazione alla cittadinanza, promuove esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà.*

SCUOLA ORIENTATIVA: *favorisce lo sviluppo della personalità ponendo l'alunno in condizioni di conquistare la propria identità nel contesto sociale.*

SCUOLA DELL'IDENTITA': *segue il preadolescente nella sua maturazione globale, fornendo strumenti che favoriscano la formazione della propria identità, coinvolgendo la famiglia nella verifica dei progetti educativi e didattici posti in essere nella scuola.*

SCUOLA DELLA MOTIVAZIONE E DEL SIGNIFICATO: *radica conoscenze ed abilità disciplinari ed interdisciplinari sulle effettive capacità di ciascuno, utilizzando le modalità più motivanti e ricche di senso. Promuove il passaggio ad una didattica delle competenze, in cui lo studente diventa protagonista attivo del proprio apprendimento.*

SCUOLA DELLA PREVENZIONE DEI DISAGI E DEL RECUPERO DEGLI SVANTAGGI: *legge i bisogni ed i disagi dei preadolescenti, interviene coinvolgendo la famiglia e utilizzando tutte le proprie risorse e quelle presenti sul territorio, promuove l'inclusione.*

OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI

Il nostro sistema scolastico assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle **COMPETENZE CHIAVE DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE** definite dal parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.

Si delineano di seguito gli obiettivi generali educativi e formativi riferiti a ciascuna delle otto competenze chiave europee.

OBIETTIVI

| COMPETENZE | CLASSE I | CLASSE II | CLASSE III |
|---|---|--|--|
| COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA | <p>-È in grado di comprendere enunciati e testi di media complessità</p> <p>-È in grado di esprimersi con chiarezza</p> | <p>-È in grado di comprendere enunciati e testi di una certa complessità</p> <p>-È in grado di esprimere le proprie idee con chiarezza e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</p> | <p>-Dimostra una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati e testi di una certa complessità</p> <p>-È in grado di esprimere le proprie idee con chiarezza e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</p> |
| COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE | <p>Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di:</p> <p>-esprimersi a livello elementare in lingua inglese</p> <p>-affrontare una comunicazione essenziale in una seconda lingua europea in semplici situazioni</p> | <p>Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di:</p> <p>-esprimersi a livello elementare in lingua inglese</p> <p>-affrontare una comunicazione essenziale in una seconda lingua europea.</p> <p>-Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> | <p>Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di:</p> <p>- esprimersi in lingua inglese</p> <p>- affrontare una comunicazione in una seconda lingua europea</p> <p>Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> |
| COMPETENZA MATEMATICA E | <p>È in grado di:</p> <p>-leggere semplici dati e fatti della realtà attraverso indagini statistiche proposte da altri</p> | <p>È in grado di:</p> <p>-leggere, confrontare e analizzare dati e fatti della realtà attraverso indagini statistiche proposte da altri dati</p> | <p>È in grado di:</p> <p>-analizzare dati e fatti della realtà</p> <p>- verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> | <p>-affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo.</p> <p>Osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> | <p>-affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità.</p> <p>Osserva, interpreta e analizza ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> | <p>altri</p> <p>-affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.</p> <p>Ha consapevolezza che questioni complesse non si prestano a spiegazioni univoche.</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso critico.</p> <p>Osserva, interpreta e analizza ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> |
| <p>COMPETENZA DIGITALE</p> | <p>Usa le tecnologie della comunicazione per:</p> <p>-ricercare e analizzare dati e informazioni</p> <p>- migliorare il proprio metodo di studio</p> | <p>Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per:</p> <p>-ricercare e analizzare dati e informazioni</p> <p>- distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento</p> <p>- migliorare il proprio metodo di studio</p> | <p>Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per:</p> <p>-ricercare e analizzare dati e informazioni</p> <p>- distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento</p> <p>- interagire con soggetti diversi nel mondo.</p> <p>- migliorare il proprio metodo di studio</p> |
| <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> | <p>Arricchisce il proprio patrimonio di conoscenze e nozioni di base.</p> <p>E' capace di ricercare e procurarsi nuove informazioni</p> | <p>Arricchisce e consolida il proprio patrimonio di conoscenze e nozioni di base.</p> <p>E' capace di:</p> <p>-ricercare e procurarsi velocemente nuove informazioni</p> <p>-impegnarsi in nuovi apprendimenti.</p> | <p>Acquisisce un proprio patrimonio di conoscenze e nozioni.</p> <p>E' capace di:</p> <p>-ricercare e procurarsi velocemente nuove informazioni</p> <p>- impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo</p> |
| | <p>-Ha cura e rispetto di sé</p> <p>- Acquisisce l'importanza</p> | <p>-Ha cura e rispetto di sé</p> <p>- Acquisisce l'importanza</p> | <p>-Ha cura e rispetto di sé</p> <p>- Acquisisce l'importanza</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> | <p>del rispetto della convivenza civile. -Ha attenzione per le funzioni pubbliche nelle quali partecipa in diverse forme (esposizione pubblica del proprio lavoro, manifestazioni sportive, visite didattiche)</p> | <p>del rispetto della convivenza civile. -Ha attenzione per le funzioni pubbliche nelle quali partecipa in diverse forme (esposizione pubblica del proprio lavoro, manifestazioni sportive, visite didattiche)</p> | <p>del rispetto della convivenza civile. -Ha attenzione per le funzioni pubbliche nelle quali partecipa in diverse forme (esposizione pubblica del proprio lavoro, manifestazioni sportive, visite didattiche)</p> |
| <p>SPIRITO D'INIZIATIVA</p> | <p>-Dimostra originalità -Si assume le proprie responsabilità -Chiede aiuto quando si trova in difficoltà</p> | <p>-Dimostra originalità e spirito d'iniziativa. -Si assume le proprie responsabilità -Chiede aiuto quando si trova in difficoltà - Sa fornire aiuto a chi lo chiede</p> | <p>-Dimostra originalità e spirito d'iniziativa. -Si assume le proprie responsabilità -Chiede aiuto quando si trova in difficoltà - Sa fornire aiuto a chi lo chiede</p> |
| <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> | <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento -si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali.</p> | <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento - si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. -è disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p> | <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento - si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. -è disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p> |

COMPETENZE DI CITTADINANZA AI FINI DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
(estratto dal documento per la valutazione del comportamento)

| | CLASSE I | CLASSE II | CLASSE III |
|---|--|--|--|
| <p>1. PARTECIPAZIONE</p> <p>a) Ascoltare con attenzione b) Rispettare le regole generali d'Istituto e partecipare alla definizione del regolamento di classe concordato con i docenti c) Condividere con i compagni le proprie esperienze, opinioni e sensibilità</p> | <p>a) -Presta attenzione sia alle spiegazioni che durante le esercitazioni individuali -Alza la mano e aspetta il proprio turno -Sa porre domande in modo comprensibile e pertinente. b) -Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente circostante -Osserva le regole della scuola -Sa relazionarsi con gli adulti e con il gruppo dei pari c) -Rispetta l'opinione altrui -Dà il proprio contributo alle discussioni in classe</p> | <p>a) -Ha tempi di ascolto adeguati alle richieste dell'attività didattica -Partecipa con interesse alle varie attività - Fa interventi coerenti b) -Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente circostante -Osserva le regole della scuola in modo consapevole -Sa relazionarsi con gli adulti e con il gruppo dei pari c) -Rispetta l'opinione altrui -Contribuisce ad arricchire discussioni e attività con i compagni</p> | <p>a) -Ha tempi di ascolto adeguati alle richieste dell'attività didattica -Fa interventi coerenti b) -Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente circostante -Osserva le regole della scuola in modo consapevole -Sa relazionarsi con gli adulti e con il gruppo dei pari c) -Rispetta il punto di vista altrui ed eventualmente modifica il proprio -Contribuisce ad arricchire discussioni e attività con i compagni -Opera scelte responsabili valutando le conseguenze del proprio agire</p> |
| <p>2. IMPEGNO</p> <p>a) Portare il materiale occorrente per seguire le lezioni b) Assumere e rispettare gli impegni. Svolgere i compiti assegnati con regolarità c) Partecipare attivamente a lavori di gruppo e ad esperienze guidate di aiuto reciproco</p> | <p>a) -Sa utilizzare il diario -Porta il materiale occorrente e ne ha cura b) -Porta a termine il lavoro assegnato in tempi stabiliti -Esegue i compiti assegnati con regolarità -Partecipa attivamente alla correzione collettiva e individuale degli elaborati per correggere il proprio c) - Sa apportare il proprio contributo lavorando nel piccolo gruppo in un rapporto di reciproco aiuto</p> | <p>a) -Porta il diario -Porta il materiale occorrente e ne ha cura b) -Organizza in modo ordinato e regolare lo svolgimento dei compiti -Partecipa attivamente alla correzione collettiva e individuale degli elaborati per correggere il proprio c) -Si mostra disponibile a collaborare con i compagni e a dare un aiuto concreto in situazioni strutturate in classe</p> | <p>a) -Porta il diario -Porta il materiale occorrente e ne ha cura b) -Organizza in modo ordinato e regolare lo svolgimento dei compiti. -Partecipa attivamente alla correzione collettiva e individuale degli elaborati per correggere il proprio c) -Si offre volontariamente nell'assunzione di impegni apportando il proprio contributo originale e personale.</p> |
| <p>3. ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</p> <p>a) Pianificare le fasi del</p> | <p>a) -Utilizza correttamente il libro di testo: ne riconosce le diverse parti e le funzioni fondamentali -Sceglie strategie</p> | <p>a) -Utilizza correttamente il libro di testo: ne riconosce le diverse parti e le funzioni fondamentali -Sceglie strategie</p> | <p>a) -Utilizza correttamente il libro di testo: ne riconosce le diverse parti e le funzioni fondamentali -Sceglie tempi e metodi e</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| processo di studio (anche domestico) attraverso un insieme strutturato di strategie | adeguate per organizzare lo studio (appunti, schemi, mappe...) -E' in grado di pianificare le attività settimanali | adeguate per organizzare lo studio (appunti, schemi, mappe...) -E' in grado di pianificare le attività settimanali | adotta autonomamente strategie per organizzare al meglio lo studio -Organizza autonomamente il proprio lavoro a casa, anticipando anche attività di studio non immediatamente richieste |
|---|---|---|--|

MODALITA' ORGANIZZATIVE

La Scuola Secondaria di I grado "Ferrari" attualmente opera con il seguente modello scolastico:

- *Modulo orario a trenta ore per 5 classi prime, 4 classi seconde e 4 classi terze*
Tempo scuola 30 ore:

| Materia | n° ore settimanali |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Italiano | 5 |
| Storia/geografia | 4 |
| Matematica | 6 |
| Attività di approfondimento Italiano | 1 |
| 1° lingua comunitaria (inglese) | 3 |
| 2° lingua comunitaria (francese) | 2 |
| Tecnologia | 2 |
| Arte e immagine | 2 |
| Musica | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 |
| Religione | 1 |
| TOTALE | 30 |

Le 30 ore complessive sono collocate nella mattina, dal lunedì al sabato, dalle ore 8.00 alle ore 13.00.

ALCUNI FRA I PROGETTI PROPOSTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Le finalità della scuola secondaria di primo grado vengono perseguite attraverso la normale attività

didattica e con l'attuazione di progetti svolti sia in orario curricolare che pomeridiano:

***PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE ED
ALL'INTEGRAZIONE***

Educazione ambientale e alimentare

EDUCAZIONE ALLA SALUTE ED ALL'AFFETTIVITA'

Incontri teorici e pratici sulle tecniche di BLSa

SPAZIO D'ASCOLTO

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

CINEMA / TEATRO

ORIENTAMENTO

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

CORSO DI LATINO

**CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA- PRIMARIA ,
PRIMARIA-SECONDARIA.**

FORMAZIONE DOCENTI E ALUNNI

MEDIAZIONE CULTURALE

**CORSI TENNIS NUOTO
RUGBY**

GIOCHI MATEMATICI

Progetto EDMODO – classi virtuali – didattica on line - file sharing

GIOCHI OLIMPICI DI INGLESE

PROGETTI DI CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO

**RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA
ASSEMBLEE DI CLASSE**

- Una ad ottobre per l'elezione dei rappresentanti di classe
- Altre assemblee potranno essere convocate, sia dai genitori che dai docenti, in relazione alle necessità dei singoli consigli di classe.

COLLOQUI INDIVIDUALI

- Ricevimento individuale al mattino, in un'ora prefissata dai singoli docenti prenotabili dai genitori tramite il registro elettronico Nuvola .
- Ricevimento generale, a scansione quadrimestrale nel pomeriggio, durante il quale i genitori potranno incontrare singolarmente tutti i docenti del Consiglio di classe.
- Le modalità di tali incontri saranno rese note tramite specifica comunicazione.
- Le **schede di valutazione** degli alunni saranno visibili alle famiglie tramite il registro elettronico Nuvola. Alcuni insegnanti dei consigli di classe saranno disponibili a ricevere i genitori in date calendarizzate per eventuali chiarimenti o riflessioni.

INFOSCUOLA

SITO WEB DELLA SCUOLA

è in rete il sito web dell' I.C."FERRARI" di Maranello consultabile all'indirizzo
<http://icferrarimaranello.edu.it>

Il sito è un luogo in cui esporre la documentazione più significativa dei percorsi effettuati. Questo costituisce un'importante occasione per presentare alle famiglie, ma non solo, il lavoro delle scuole.

SEDE: Istituto Comprensivo "Ferrari Maranello" Via Claudia 232 - 41053 Maranello (MO)

Tel. 0536 94 12 32 - Fax 0536 94 38 18

UFFICIO DI SEGRETERIA: Orario di apertura al pubblico:

dal lunedì al sabato:dalle ore 11:30 alle ore 12:50

martedì e giovedì: dalle ore 15:30 alle ore 17:00

inoltre, in ogni momento è possibile richiedere informazioni tramite

email: moic83300x@istruzione.it

email certificata: moic83300x@pec.istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: Assunta Diener

Il Dirigente scolastico riceve tutti i giorni previo appuntamento da richiedere preferibilmente via email: moic83300x@istruzione.it oppure telefonando alla segreteria scolastica tel. 0536 94 12 32 negli orari di apertura al pubblico