



*Ministero dell'Istruzione*  
**Istituto Comprensivo "Ferrari Maranello"**

Via Claudia, n. 232 - 41053 Maranello (MO)

Tel. 0536/941232 – Fax 0536/943818

e-mail: [moic83300x@istruzione.it](mailto:moic83300x@istruzione.it)

e-mail: [moic83300x@pec.istruzione.it](mailto:moic83300x@pec.istruzione.it)

**Codice fiscale 93036740368 – – Cod.Mecc. MOIC83300X**

## **PROGRAMMAZIONE D.A.D.**

**A.S. 2019-2020**

**dal 24 febbraio 2020 al 06 giugno 2020**

### **Dipartimento di matematica e scienze PLESSO FERRARI**

A partire dal **24 febbraio 2020** la modalità della Didattica a distanza, nella fase emergenziale Covid-19, ha richiesto una rimodulazione delle attività didattiche della disciplina soprattutto in relazione a contenuti, metodologie, strumenti didattici e modalità di verifica.

#### **CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI:**

- Piattaforma Edmodo
- Google meet
- Registro elettronico Nuvola
- WhatsApp per le comunicazioni urgenti tra coordinatore e i rappresentanti di classe
- Posta elettronica

<b>MODALITÀ DI INTERAZIONE:</b>	
MODALITÀ	FREQUENZA
○ Chiamate vocali di gruppo	
○ Chiamate vocali di classe	
○ Videolezioni in differita	
○ Videolezioni in diretta	
○ Audio lezione in differita o in diretta	
○ Chat	
○ Restituzione degli elaborati corretti su piattaforma	
○ Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica	
○ Restituzione degli elaborati corretti tramite Whatsapp	

#### **METODOLOGIE:**

- Assegnazione compiti e feedback nelle classi digitali
- Didattica laboratoriale (con uso di tutorial)
- Didattica digitale (quiz, esercizi on-line,..)
- Lezione frontale con videochiamata
- Flipped classroom
- Approfondimenti individuali

#### **STRUMENTI DATTICI**

- Visione di filmati
- Documentari
- Libri digitali
- App e software per la didattica
- Estensioni digitali dei libri
- Risorse digitali

- Materiali prodotti dal docente di varia natura, caricati sulla piattaforma Edmodo e/o sul Registro elettronico e condivisi in videoconferenza:  
Schemi  
Mappe  
Pawer Point  
Video prodotti dal docente
- Audio e video lezioni
- Scambio di materiale a giorni alterni con piccoli commenti e messaggi per comunicare eventuali errori nell'esecuzione delle consegne, oppure per comunicare eventuali cambiamenti dell'organizzazione didattica, il tutto nell'ottica della grande flessibilità e dell'attenzione al momento difficile vissuto dagli alunni e dalle famiglie

#### **DISPOSITIVI:**

- TABLET
- COMPUTER
- SMARTPHONE

#### **MODALITA' DI VERIFICA**

- Test on line con Google Moduli
- Elaborati inviati in piattaforma Edmodo
- Colloqui in Meet

#### **MODALITA' DI VALUTAZIONE**

Per la valutazione delle attività svolte a distanza dagli alunni, viene utilizzata una rubrica ( vedi allegato) elaborata da una commissione di insegnanti designati dal Dirigente scolastico e approvata in sede di Collegio dei docenti che, in riferimento alle **COMPETENZE CHIAVE DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE** definite dal parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea, tiene conto delle soft skill, fondamentali nel processo di apprendimento dell'alunno e che vanno ad integrare il sistema di valutazione delle hard skil

#### **INTERVENTI PER L'INCLUSIONE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Si ritiene opportuno fare leva sulla possibilità di interagire con il singolo ragazzo, in un rapporto di “uno ad uno”; questa interazione si sta rivelando molto efficace e adeguata alla DAD, anzi, più realizzabile in questa modalità che nella didattica in presenza. Naturalmente si garantiscono gli strumenti compensativi e le misure dispensative indicati nei pdp costantemente in un'ottica di inclusione.

## **OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI**

È indispensabile in questa fase mantenere attivo il senso di appartenenza ad una comunità-classe, evitare il rischio di solitudine degli alunni e delle famiglie, tenere vivo lo scambio comunicativo e relazionale tra docenti, alunni e famiglie, pur nella consapevolezza dei limiti insiti nella didattica a distanza.

Per rendere questo nuovo modo di fare scuola più sostenibile per tutti, si procede ad una rimodulazione di alcuni degli obiettivi di apprendimento, e a una rimodulazione dei contenuti, nel rispetto delle indicazioni del curricolo. A tal proposito si prediligono competenze specifiche e abilità delle seguenti aree: IMPARARE AD IMPARARE - COMPETENZA DIGITALE - SPIRITO DI INIZIATIVA .

Gli argomenti sono proposti e affrontati con un'attenzione particolare alla realtà anomala che stiamo vivendo nei giorni di quarantena

Quanto al dettaglio dei contenuti, si rimanda al programma effettivamente svolto nelle relazioni finali.