

PROGRAMMAZIONE D.A.D. A.S. 2019-2020

Lingua inglese e Lingua francese

CLASSI 1D, 2D, 3D, 1E, 2E, 3E, 1F, 2F, 3F, 1G, 2G, 3G, 2H

PLESSO Scuola secondaria A.Ferrari

--

Dal 24/02/2020 al 06/06/2020	
Didattica a distanza : PIATTAFORMA EDMODO / Google Meet	
Indicare altri canali di comunicazione utilizzati: email istituzionale, registro elettronico	
Indicare eventuali altre modalità di interazione, anche emozionale , con gli alunni specificando con quale frequenza avvengono :	
Modalità	frequenza
o Chiamate vocali di gruppo	
o Chiamate vocali di classe	
X Videolezioni in differita	due volte a settimana
X Videolezioni in diretta	due volte a settimana
o Audio lezione in differita o in diretta	
X Chat su Edmodo	tutti i giorni, domeniche comprese
X Restituzione degli elaborati corretti su piattaforma	due volte al mese
o Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica	
o Restituzione degli elaborati corretti tramite Whatsapp	

--

DISCIPLINE DELL'ASSE: Lingua Inglese e Francese
--

METODOLOGIE:

- **Assegnazione compiti e feedback nelle classi digitali**
- **Didattica laboratoriale (con uso di tutorial)**
- **Didattica digitale (quiz, esercizi on-line,..)**
- **Lezione frontale con videochiamata**
- **Flipped classroom**

STRUMENTI DIDATTICI

- X Visione di filmati**
- o Documentari**
- X Libri digitali**
- X App e software per la didattica**
- X Estensioni digitali dei libri**
- X Risorse digitali (Video su Youtube, archivi on-line, immagini...)**
- X Materiali prodotti dal docente**
- X Audio e video lezioni**
- o Altro(specificare)**

DISPOSITIVI: (TABLET,COMPUTER,SMARTPHONE.....)

MODALITA' DI VERIFICA

- X Test on line**
- X Elaborati inviati in piattaforma**
Colloqui via Skype, Zoom Cloud Meetings o altre app
- X Interventi durante le videoconferenze**

VALUTAZIONE

Si fa riferimento alla griglia per la DAD, predisposta e approvata dal collegio docenti e condivisa col Consiglio di Istituto.

INTERVENTI PER L'INCLUSIONE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Indicare le modalità di interazione utilizzate con gli alunni con DSA e con BES , avendo cura di riportare, gli strumenti compensativi e le misure dispensative indicati nel pdp e utilizzati .

Gli alunni hanno potuto sempre consultare i materiali didattici, libri, schemi, tabelle, esercizi e altro, sia durante le verifiche che durante lo svolgimento degli elaborati a casa, in tutta tranquillità, con i tempi a loro più consoni.

DATA 06/06/2020

Le docenti

Candeli Simona, Nappo Patrizia

Gianelli Grazia, Presicce Patrizia