



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Ferrari Maranello"

Via Claudia, n. 232 - 41053 Maranello (MO)

Tel. 0536/941232 – Fax 0536/943818

e-mail: moic83300x@istruzione.it

e-mail: moic83300x@pec.istruzione.it

Codice fiscale 93036740368 – – Cod.Mecc. MOIC83300X

PROGRAMMAZIONE D.A.D.

A.S. 2019-2020

dal 24 febbraio 2020 al 06 giugno 2020

Dipartimento di LETTERE: italiano-storia-geografia-ed. cittadinanza

A partire dal 24 febbraio 2020 la modalità della Didattica a distanza, nella fase emergenziale Covid-19, ha richiesto una rimodulazione delle attività didattiche della disciplina soprattutto in relazione a metodologie, strumenti didattici e modalità di verifica.

CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI:

- Piattaforma Edmodo
- Google meet
- Registro elettronico Nuvola
- WhatsApp per le comunicazioni urgenti tra coordinatore e i rappresentanti di classe
- Posta elettronica

MODALITÀ DI INTERAZIONE:

- Videolezioni in differita
- Videolezioni in diretta
- Audio-lezione in differita
- Restituzione degli elaborati corretti su piattaforma
- Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica

METODOLOGIE:

- Assegnazione compiti e feedback nelle classi digitali
- Didattica laboratoriale (con uso di tutorial)
- Didattica digitale (quiz, esercizi on-line,..)
- Lezione frontale con videochiamata
- Flipped classroom
- Approfondimenti individuali

STRUMENTI DIDATTICI

- Visione di filmati
- Documentari
- Libri digitali
- App e software per la didattica
- Estensioni digitali dei libri
- Risorse digitali (Video su Youtube, archivi on-line, immagini...)
- Materiali prodotti dal docente di varia natura, caricati sulla piattaforma Edmodo e/o sul Registro elettronico e condivisi in videoconferenza (Schemi, mappe, Pauer Point, Padlet...)
- Audio e video lezioni

DISPOSITIVI: tablet, computer, smartphone...

MODALITA' DI VERIFICA

- Test on line
- Elaborati inviati in piattaforma
- Colloqui in meet

Per la valutazione delle attività svolte a distanza dagli alunni, viene utilizzata una rubrica elaborata da una commissione di insegnanti designati dal Dirigente scolastico e approvata in sede di Collegio dei docenti che, in riferimento alle **COMPETENZE CHIAVE DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE** definite dal parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea, tiene conto delle soft skill, fondamentali nel processo di apprendimento dell'alunno e che vanno ad integrare il sistema di valutazione delle hard skill

INTERVENTI PER L'INCLUSIONE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Si ritiene opportuno fare leva sulla possibilità di interagire con il singolo ragazzo, in un rapporto di "uno ad uno"; questa interazione si sta rivelando molto efficace e adeguata alla DAD, anzi, più realizzabile in questa modalità che nella didattica in presenza. Naturalmente si garantiscono gli strumenti compensativi e le misure dispensative indicati nei pdp costantemente in un'ottica di inclusione.

OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI

È indispensabile in questa fase mantenere attivo il senso di appartenenza ad una comunità-classe, evitare il rischio di solitudine degli alunni e delle famiglie, tenere vivo lo scambio comunicativo e relazionale tra docenti, alunni e famiglie, pur nella consapevolezza dei limiti insiti nella didattica a distanza.

Per rendere questo nuovo modo di fare scuola più sostenibile per tutti, si procede ad una semplificazione di alcuni degli obiettivi di apprendimento, e a una rimodulazione dei contenuti, da parte di ciascun docente a partire dalle proprie conoscenze e nel rispetto delle indicazioni del curriculum. A tal proposito si prediligono competenze specifiche e abilità delle seguenti aree: **IMPARARE AD IMPARARE - COMPETENZA DIGITALE - SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'**, oltre che alla **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**.

Gli argomenti sono proposti e affrontati con un'attenzione particolare alla realtà anomala che stiamo vivendo nei giorni di quarantena e sono veicolati da fonti storico-letterarie e da materiali di diversa natura che offrano spunti di riflessione o di confronto con la realtà attuale.

Quanto al dettaglio dei contenuti, si rimanda al programma effettivamente svolto che ogni docente allegherà alla propria relazione finale.

