



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto Comprensivo "Ferrari Maranello"**

Via Claudia, n. 232 - 41053 Maranello (MO)

Tel. 0536/941232 – Fax 0536/943818

e-mail: [moic83300x@istruzione.it](mailto:moic83300x@istruzione.it)

e-mail: [moic83300x@pec.istruzione.it](mailto:moic83300x@pec.istruzione.it)

**Codice fiscale 93036740368 – – Cod.Mecc. MOIC83300X**

## **PROGRAMMAZIONE D.A.D.**

**A.S. 2019-2020**

**dal 24 febbraio 2020 al 06 giugno 2020**

### **Dipartimento di LETTERE: italiano-storia-geografia-ed. cittadinanza**

A partire dal 24 febbraio 2020 la modalità della Didattica a distanza, nella fase emergenziale Covid-19, ha richiesto una rimodulazione delle attività didattiche della disciplina soprattutto in relazione a metodologie, strumenti didattici e modalità di verifica.

#### **CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI:**

- Piattaforma Edmodo
- Google meet
- Registro elettronico Nuvola
- WhatsApp per le comunicazioni urgenti tra coordinatore e i rappresentanti di classe
- Posta elettronica

#### **MODALITÀ DI INTERAZIONE:**

- Videolezioni in differita
- Videolezioni in diretta
- Audio-lezione in differita
- Restituzione degli elaborati corretti su piattaforma
- Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica

#### **METODOLOGIE:**

- Assegnazione compiti e feedback nelle classi digitali
- Didattica laboratoriale (con uso di tutorial)
- Didattica digitale (quiz, esercizi on-line,..)
- Lezione frontale con videochiamata
- Flipped classroom
- Approfondimenti individuali

## **STRUMENTI DIDATTICI**

- Visione di filmati
- Documentari
- Libri digitali
- App e software per la didattica
- Estensioni digitali dei libri
- Risorse digitali (Video su Youtube, archivi on-line, immagini...)
- Materiali prodotti dal docente di varia natura, caricati sulla piattaforma Edmodo e/o sul Registro elettronico e condivisi in videoconferenza ( Schemi, mappe, Pover Point, Padlet...)
- Audio e video lezioni

**DISPOSITIVI:** tablet, computer, smartphone...

## **MODALITA' DI VERIFICA**

- Test on line
- Elaborati inviati in piattaforma
- Colloqui in meet

Per la valutazione delle attività svolte a distanza dagli alunni, viene utilizzata una rubrica elaborata da una commissione di insegnanti designati dal Dirigente scolastico e approvata in sede di Collegio dei docenti che, in riferimento alle **COMPETENZE CHIAVE DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE** definite dal parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea, tiene conto delle soft skill, fondamentali nel processo di apprendimento dell'alunno e che vanno ad integrare il sistema di valutazione delle hard skill

## **INTERVENTI PER L'INCLUSIONE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Si ritiene opportuno fare leva sulla possibilità di interagire con il singolo ragazzo, in un rapporto di "uno ad uno"; questa interazione si sta rivelando molto efficace e adeguata alla DAD, anzi, più realizzabile in questa modalità che nella didattica in presenza. Naturalmente si garantiscono gli strumenti compensativi e le misure dispensative indicati nei pdp costantemente in un'ottica di inclusione.

## **OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI**

È indispensabile in questa fase mantenere attivo il senso di appartenenza ad una comunità-classe, evitare il rischio di solitudine degli alunni e delle famiglie, tenere vivo lo scambio comunicativo e relazionale tra docenti, alunni e famiglie, pur nella consapevolezza dei limiti insiti nella didattica a distanza.

Per rendere questo nuovo modo di fare scuola più sostenibile per tutti, si procede ad una semplificazione di alcuni degli obiettivi di apprendimento, e a una rimodulazione dei contenuti, da parte di ciascun docente a partire dalle proprie conoscenze e nel rispetto delle indicazioni del curriculum. A tal proposito si prediligono competenze specifiche e abilità delle seguenti aree: **IMPARARE AD IMPARARE - COMPETENZA DIGITALE - SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'**, oltre che alla **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**.

Gli argomenti sono proposti e affrontati con un'attenzione particolare alla realtà anomala che stiamo vivendo nei giorni di quarantena e sono veicolati da fonti storico-letterarie e da materiali di diversa natura che offrano spunti di riflessione o di confronto con la realtà attuale.

Quanto al dettaglio dei contenuti, si rimanda al programma effettivamente svolto che ogni docente allegnerà alla propria relazione finale.

