

ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI" - MARANELLO (MO)

Valutazione del comportamento

COMPETENZE DI CITTADINANZA

COGNOME e NOME

QUADRIMESTRE

1°

2°

DIMENSIONE	CRITERIO	LIVELLO A Avanzato	LIVELLO B Intermedio	LIVELLO C Base	LIVELLO D Iniziale
1. Partecipazione	a) Ascoltare con attenzione	Partecipa attivamente dando il proprio contributo alla discussione di classe	Partecipa per buona parte della lezione dando il proprio contributo alla discussione di classe	Se interessato all'argomento, partecipa alla discussione di classe, con qualche difficoltà nel mantenere l'attenzione per tempi prolungati	Assume un atteggiamento poco propositivo o passivo; interrompe la lezione con interventi poco pertinenti. Ha difficoltà a mantenere l'attenzione anche per tempi brevi. Deve essere spesso stimolato e richiamato all'attenzione
	b) Rispettare le regole generali d'Istituto e partecipare alla definizione del regolamento di classe concordato con i docenti	Rispetta e comprende l'importanza dei codici e delle regole stabilite rendendo consapevoli i compagni della loro importanza	Rispetta le regole d'Istituto e le norme fissate nel regolamento di classe	Incorre in qualche errore di comportamento nei confronti dei propri compagni e/o dei docenti	E' insofferente alle regole e dev'essere spesso richiamato al loro rispetto
	c) Condividere con i compagni le proprie esperienze, opinioni e sensibilità	Coinvolge i compagni nelle attività proposte apportando il proprio contributo anche relativo ad attività extrascolastiche	Nelle discussioni di classe è in grado di ascoltare senza imporsi, superando il proprio punto di vista ed accettando il confronto con gli altri in forza del proprio bagaglio di esperienze	Solo raramente contribuisce ad arricchire le discussioni in classe con la narrazione e condivisione di proprie esperienze	Deve essere sollecitato a partecipare al dialogo educativo e non è ancora in grado di partecipare alle attività di socializzazione delle esperienze
2. Impegno	a) Portare il materiale occorrente per seguire le lezioni	Controlla il diario e si assicura che sia tutto pronto per le lezioni del giorno successivo	Porta a scuola tutto il materiale necessario per seguire le lezioni	Porta abbastanza regolarmente i materiali richiesti	Dimentica spesso i materiali richiesti per le attività scolastiche
	b) Assumere e rispettare gli impegni. Svolgere i compiti assegnati con regolarità	Si offre volontariamente nell'assunzione di impegni e svolge con precisione e regolarità le consegne date, apportando il proprio contributo originale e personale.	Svolge con precisione e regolarità le consegne date.	E' abbastanza ordinato e puntuale nel lavoro scolastico. Svolge abbastanza regolarmente i compiti	Svolge con difficoltà, in modo parziale e/o saltuario i compiti assegnati
3. Organizzazione del lavoro	d) Partecipare attivamente a lavori di gruppo e ad esperienze guidate di aiuto reciproco	Si mostra disponibile a collaborare con i compagni e a dare un aiuto concreto in situazioni strutturate in classe	Sa apportare il proprio contributo lavorando nel piccolo gruppo in un rapporto di reciproco aiuto	Lavora insieme ai compagni limitandosi a svolgere il compito di volta in volta assegnato	Lavora con difficoltà nel piccolo gruppo; mostra deboli capacità di interagire nel gruppo
	a) Pianificare le fasi del processo di studio (anche domestico) attraverso un insieme strutturato di strategie	Prende contatto con il materiale da studiare, sceglie tempi e metodi e adotta autonomamente strategie per organizzare al meglio lo studio	Prende contatto con il materiale da studiare, sceglie strategie adeguate per organizzare al meglio lo studio	Pianifica con qualche difficoltà le fasi del processo di studio	Fatica ad organizzare in modo autonomo il proprio processo di apprendimento