

Curriculum per scienze motorie e sportive (corpo, movimento e sport)

	Padronanza del corpo e percezioni sensoriali	Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento	Gioco, sport e aspetti relazionali e cognitivi	Sicurezza, prevenzione e salute	Ambiente naturale e acquaticità
Primaria Classe Quinta	Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo	Acquisisce padronanza per gli schemi motori e posturali e sa adattarsi alle variabili spazio-temporali	Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	È consapevole delle funzioni fisiologiche e dei cambiamenti dovuti alle attività motorie	Pratica alcune attività motorie in ambiente naturale
Secondaria Classe Prima	Controlla il corpo e utilizza le informazioni sensoriali in situazioni strutturate	Controlla azioni motorie combinate in situazioni semplici	Conosce le regole principali e le tecniche di base dei giochi praticati e mostra autocontrollo	Sa utilizzare le norme basilari per la prevenzione degli infortuni durante l'attività	Interagisce con i diversi ambienti attraverso esperienze guidate
Secondaria Classe Seconda	Controlla il corpo e utilizza le informazioni sensoriali in diverse situazioni	Controlla azioni motorie combinate in situazioni complesse	Conosce le regole e sa applicare le tecniche di vari discipline sportive praticate e mostra rispetto dell'avversario	Sa mettere in pratica norme per il suo benessere psico-fisico	Pratica le discipline sportive proposte in ambiente acquatico. Nuota utilizzando più stili
Secondaria Classe Terza	Padroneggia varie situazioni e combina stimoli percettivi per migliorare la propria efficienza	Padroneggia movimenti complessi con risposte personali	Conosce le regole di più sport mostrando abilità tecniche e tattiche; mostra rispetto dell'avversario accentuando la sconfitta	Conosce le norme per mantenere corretti stili di vita	Si orienta con responsabilità in vari ambienti naturali

nella continuità tra scuola primaria e secondaria