

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "A. FERRARI" MARANELLO
- **STORIA - CLASSE PRIMA**

CRITERI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Abilità	Conoscenze
USO DELLE FONTI	Riconoscere tracce storiche presenti sul territorio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. 2. Conoscere alcune procedure del metodo storico 	<p>La storia: gli strumenti della disciplina e il metodo</p> <p>La crisi del III secolo dell'Impero Romano</p> <p>Invasioni barbariche e caduta dell'Impero romano d'Occidente</p> <p>Vita sociale e religiosa dell'Alto medioevo</p> <p>L'Islam</p> <p>Carlo Magno e la nascita del feudalesimo</p> <p>Le invasioni dei secoli IX e X</p> <p>Chiesa e Impero nell'Europa feudale</p> <p>Ripresa economica e rinascita delle città dopo il mille</p> <p>Le crociate</p> <p>I Comuni</p>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare le informazioni e le conoscenze stabilendo relazioni tra fatti storici	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti 2. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. 3. Conoscere e comprendere il significato e il valore delle principali regole per la convivenza civile 	<p>Difficili rapporti tra Chiesa, Impero e Comuni</p> <p>Eresie e rinnovamento nella Chiesa</p> <p>La crisi del Trecento</p> <p>Signorie, Principati e formazione degli Stati regionali in Italia</p> <p>Nascita degli Stati nazionali in Europa</p>
STRUMENTI CONCETTUALI	Riconoscere e leggere la linea del tempo e le carte geo-storiche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collocare eventi storici nello spazio e nel tempo 2. Leggere e usare carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate per rappresentare le conoscenze. 	<p>La crisi del Trecento</p> <p>Signorie, Principati e formazione degli Stati regionali in Italia</p> <p>Nascita degli Stati nazionali in Europa</p>
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Raccontare i fatti studiati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. 2. Ricavare e produrre informazioni da grafici, mappe, schemi, tabelle ecc, e consultare testi di genere diverso, anche digitali. 3. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina 	<p>Elementi di cittadinanza e Costituzione</p>

STORIA - CLASSE SECONDA

CRITERI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
USO DELLE FONTI	Riconoscere tracce storiche presenti sul territorio	Abilità	Conoscenze
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere diversi tipi di fonti storiche 2. Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo utili alla costruzione di un fenomeno storico. 3. Conoscere alcune procedure del metodo storico 	<p>L'Umanesimo: sviluppo di nuova mentalità Il Rinascimento: movimento culturale e artistico dell'Italia Lo sviluppo delle scienze e delle tecniche Viaggi d'esplorazione nel nuovo mondo La ricerca della via per le Indie Civiltà precolombiane La scoperta dell'America La Riforma protestante e la controriforma La rivoluzione scientifica del Seicento Diversi modelli di stato: monarchia costituzionale in Inghilterra e monarchia assoluta in Francia Colonialismo commerciale e tratta dei neri L'età dell'Illuminismo La rivoluzione industriale La Rivoluzione Americana e l'indipendenza degli Stati Uniti La Rivoluzione Francese L'800: Napoleone e la Restaurazione Elementi di cittadinanza e Costituzione</p>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare le informazioni e le conoscenze stabilendo relazioni tra fatti storici	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti 2. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. 3. Conoscere e comprendere il significato e il valore delle principali regole per la convivenza civile 	
STRUMENTI CONCETTUALI	Riconoscere e leggere la linea del tempo e le carte geo-storiche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collocare eventi storici nello spazio e nel tempo 2. Leggere, usare e interpretare carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate per rappresentare le conoscenze. 	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Raccontare i fatti studiati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. 2. Ricavare e produrre informazioni da grafici, mappe, schemi, tabelle ecc, e consultare testi di genere diverso, anche digitali. 3. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. 	

STORIA - CLASSE TERZA

CRITERI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Abilità	Conoscenze
USO DELLE FONTI	Riconoscere tracce storiche presenti sul territorio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere diversi tipi di fonti storiche 2. Ricavare e interpretare informazioni da fonti di diverso tipo utili alla costruzione di un fenomeno storico. 3. Conoscere procedure del metodo storico. 	L'Europa dopo il Congresso di Vienna Liberalismo, nazionalismo e democrazia Le questioni nazionali IL RISORGIMENTO Le tappe dell'unificazione italiana Seconda rivoluzione industriale
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare le informazioni e le conoscenze stabilendo relazioni tra fatti storici	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti 2. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. 3. Formulare quesiti sulla base delle informazioni ricevute e delle conoscenze elaborate. 4. Conoscere e comprendere il significato e il valore delle principali regole per la convivenza civile. 	Nazionalismo Colonialismo Imperialismo L'Italia negli ultimi decenni dell'Ottocento I partiti di massa La prima guerra mondiale Il primo dopoguerra I totalitarismi in Europa
STRUMENTI CONCETTUALI	Riconoscere e leggere la linea del tempo e le carte geo-storiche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collocare eventi storici nello spazio e nel tempo 2. Leggere, usare e interpretare carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate per rappresentare le conoscenze. 3. Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere il presente e le sue problematiche politiche, sociali, culturali e di convivenza civile. 	La seconda guerra mondiale Antisemitismo e shoah Il secondo dopoguerra USA e URSS, divisione in due blocchi Decolonizzazione
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre i fatti studiati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate 2. Ricavare e produrre informazioni da grafici, mappe, schemi, tabelle e consultare testi di genere diverso, anche digitali. 3. Esporre ed argomentare con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. 	La nascita della Repubblica e la Costituzione italiana