

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “ FERRARI” - MARANELLO
- GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA

CRITERI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Abilità	Conoscenze
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio reale e nello spazio simbolico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarsi utilizzando bussola e punti cardinali 2. Orientarsi nello spazio simbolico, anche attraverso l'uso di immagini 	<p>Gli strumenti della geografia</p> <p>Orientamento spaziale</p>
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità e ricavare informazioni da fonti specifiche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguere e leggere vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione e simbologia 2. Utilizzare alcuni strumenti atti a comprendere e comunicare fatti e fenomeni della materia (carte, grafici, dati, immagini, ecc.) 	<p>Lettura, rappresentazione e analisi delle carte geografiche.</p> <p>Geografia fisica, umana demografica ed economica dell'Italia e dell'Europa</p> <p>Rapporti fra uomo ambiente e territorio</p> <p>Lo spazio costruito: attività umane e settori produttivi</p>
PAESAGGIO	Riconoscere e analizzare i diversi paesaggi e coglierne le trasformazioni nel tempo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere gli elementi caratteristici dei diversi paesaggi 2. Individuare analogie e differenze fra i paesaggi, anche in relazione al passato 3. Rendersi consapevole del valore ambientale e culturale del paesaggio 	<p>Lingue e religioni in Europa; la città e le sue funzioni; la città in Europa</p>
REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE	Comprendere la relazione e l'interdipendenza fra elementi fisici e antropici dei sistemi territoriali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, economica) applicandolo al contesto europeo 2. Analizzare semplici relazioni fra fenomeni demografici, sociali ed economici 	

GEOGRAFIA - CLASSE SECONDA

CRITERI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Abilità	Conoscenze
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio simbolico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarsi sulle carte geografiche 2. Orientarsi in realtà territoriali lontane, anche attraverso l'uso di programmi multimediali 	L'Unione Europea
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità e ricavare informazioni da fonti specifiche	<ol style="list-style-type: none"> 2. Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia 3. Utilizzare gli strumenti atti a comprendere e comunicare fatti e fenomeni della materia (carte, grafici, dati, immagini, ecc.) 	La geografia dell'Europa: gli Stati europei negli aspetti <ul style="list-style-type: none"> - fisico-territoriale - climatico-ambientale - demografico - economico
PAESAGGIO	Riconoscere e analizzare i diversi paesaggi e coglierne le trasformazioni nel tempo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere gli elementi caratteristici dei diversi paesaggi 2. Individuare analogie e differenze fra i paesaggi, anche in relazione al passato 3. Conoscere i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale 	
REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE	Comprendere la relazione e l'interdipendenza fra elementi fisici e antropici dei sistemi territoriali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, economica) applicandolo al contesto europeo 2. Analizzare le relazioni fra fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea 3. Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione 	

GEOGRAFIA - CLASSE TERZA

CRITERI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Abilità	Conoscenze
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio simbolico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarsi sulle carte geografiche 2. Orientarsi in realtà territoriali lontane, anche attraverso l'uso di programmi multimediali 	La Terra: climi e ambienti I popoli
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità e ricavare informazioni da fonti specifiche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia 2. Utilizzare gli strumenti atti a comprendere e comunicare fatti e fenomeni della materia (carte, grafici, dati, immagini, ecc.) 	Le risorse I continenti extraeuropei negli aspetti:
PAESAGGIO	Riconoscere e analizzare i diversi paesaggi e coglierne le trasformazioni nel tempo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretare e confrontare i caratteri dei diversi paesaggi 2. Individuare analogie e differenze fra i paesaggi, anche in relazione al passato 3. Conoscere i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> - fisico-territoriale - climatico-ambientale - demografico - economico-sociale
REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE	Comprendere la relazione e l'interdipendenza fra elementi fisici e antropici dei sistemi territoriali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicato a Italia, Europa e agli altri continenti 2. Analizzare le relazioni fra fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale 3. Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi del mondo, anche in relazione alla loro evoluzione 	